

ОНЛАЙН-КОНФИГУРАТОР БАТАРЕИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

Щербина Д.Н.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,

НИТЦ Нейротехнологий,

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,

факультет биоинженерии и ветеринарной медицины,

г. Ростов-на-Дону

E-mail: dnsherbina@sfedu.ru

Онлайн-реализация любого психологического опросника представляет собой приложение с генератором однотипных интерактивных страниц для каждой тестовой единицы и с шаблоном отчета, в котором пользователю предъявляют результаты теста. Если стоит задача организовать сбор результатов тестирования по батарее тестов, конструкция которых во многом сходна, возникает соблазн применить универсальный конфигуратор, который подходил бы для генерации разнообразных интерактивных страниц.

На сайте психологического тестирования НИТЦ Нейротехнологий ЮФУ <http://anketa.neuro.sfedu.ru> была реализована идея интерактивного конфигуратора для составления опросников без необходимости для пользователя писать программный код. Конфигурация каждого опросника сохранялась в отдельном файле в формате JSON. Популярный текстовый формат для структурированной информации позволил полуавтоматическое создание конфигурации путем конвертации скриптами из текстовых таблиц и списков, а также ручное редактирование. В частности, ручное редактирование доступно пользователю с соответствующими привилегиями непосредственно на сайте.

Типичная конфигурация опросника включала поля “тип” с фиксированным значением ("type": "oprosnik"), “имя”, которое использовалось для идентификации и хранения в репозитории ("name"), заголовков ("title"), описание ("description") и перечень вопросов ("qq") (см. Листинг 1).

Процедура генерации HTML кода для предъявления тестовых единиц поддерживала несколько типов вопросов. Все типы могли включать поле text, содержимое которого представляло собой вопрос, картинку в виде кода HTML или просто инструкцию во вспомогательных страницах опросника.

Для вопросов типа text формировалась форма с текстовыми полями, значения которых сохранялись наряду с ярлыками-подписями – такие вопросы использовались в субтесте Недостающие детали из теста Векслера, а также для сбора анкетных данных.

```

{
  "type": "oprosnik",
  "name": "ams",
  "title": "Академическая мотивация",
  "description": "<p>Шкала академической мотивации (сокр. ШАМ, англ. The Academic Motivation Scale, сокр. AMS) - опросник, предназначенный для измерения выраженности и типа мотивации к учебной деятельности. Разработан Т.О. Гордеевой, О.А. Сычевым и Е.Н. Осиным в 2014 году на основе Шкалы академической мотивации Валлеранда. \n</p>",
  "qq": [
    {
      "name": "intro",
      "text": "<p>Оцените, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны с приведенными утверждениями.\ ... ",
      "labelNext": "Понятно"
    },
    {
      "name": "ams/1",
      "text": "Мне интересно учиться.",
      "type": "agree"
    },
    {
      "name": "ams/2",
      "text": "Учёба доставляет мне удовольствие, я люблю решать трудные задачи.",
      "type": "agree"
    },
    {...

```

Листинг 1. Пример конфигурации опросника. Многоточиями обозначены вырезанные фрагменты

В батарее из 42 тестов наиболее востребованными были задания типа agree (48%) и scale (26%). Они визуализировались в виде горизонтальной шкалы с бегунком с помощью тега `<input type="range">`, который к 2020 году поддерживался в большинстве веб-браузеров. Интерактивность в виде выбора позиции на шкале кликом мыши, кликом на ярлыке-подписи или же перетаскиванием бегунка обеспечивалась обработчиками событий `onchange` и `oninput`.

Шкала для заданий типа agree, измеряющих степень согласия с утверждением, имела две реперных точки: 0 – "не согласен", 100 – "согла-

сен" и имела градиентную заливку от красного к зеленому. Эта же шкала подошла к тесту Т.П. Скрипкиной, в котором три реперных точки: 0, – "полностью не доверяю", 50 – "частично доверяю", 100 – "полностью доверяю".

Шкала типа scale использовалась для обобщения разных шкал Ликерта, которые условно делят континуум выборов от "нет" до "да", от "никогда" до "очень часто" и т.п. Для заливки использовалась метафора термометра: отрицание – холодно – синий, одобрение – горячо – красный. Там, где надо было измерить боль или трудности – использовалась градиентная заливка от белого к красно-бордовому.

В тестах, где требовалось выбрать одну картинку из 3 – 4 представленных (тест на социальный интеллект Дж. Гилфорда и тест на межполушарные взаимодействия), использовали тип заданий risk, в которых можно было сделать выбор, ткнув мышкой в нужную картинку-кнопку.

Также своеобразные типы заданий пришлось разработать для задач скоростного двойного выбора и таблиц Шульте.

Генератор интерактивных заданий также поддерживал функционал случайного перемешивания вариантов ответов, который использовался в задачах на измерение времени реакции (тест Струпа).

Таким образом, конфигуратор тестовых заданий дает широкие возможности по формированию новых версий разнообразных опросников в режиме онлайн, после чего новые версии опросников готовы к проведению группового тестирования приглашенных респондентов.